

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 6

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: UA2 9:00 AM – 10:00 AM	Fecha: 20 de agosto del 2025
Lugar:	UNIDAD DE ATENCIÓN CDI MANOS AMIGAS 2 UA2
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS
Proceso:	PROMOCION Y PREVENCIÓN
Objetivo:	Sensibilizar y fomentar sobre la importancia de la regulación y expresión de las emociones en las familias en pro del bienestar integral, fortaleciendo vínculos afectivos, el dialogo, el trabajo en equipo, la escucha y la comunicación respetuosa de las niñas, niños y desde la gestación.

Agenda:

1. SALUDO
2. SOCIALIZACION DEL TEMA: La experiencia significativa “El Encanto de Sentir”
3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
4. REFLEXIÓN
5. CIERRE

Desarrollo:

1. SALUDO

Se dio la bienvenida a todas las familias, cuidadores y talento humano, agradeciendo su presencia y compromiso para el encuentro. Se genera sensibilización frente a la importancia y regulación emocional en cada uno de los participantes y como desde de los hogares se fomente la comprensión y expresión de las emociones promueve en las familias el desarrollo integral de las niñas y las niñas.

2. SOCIALIZACIÓN DEL TEMA

Se brinda orientación frente a la dinámica la cual consiste en reconocer y expresar sus emociones identificadas desde su rol como madres o cuidadores en el hogar, siendo el foco la película el Encanto, donde se narra la vida de una familia colombiana y como cada personaje tiene un rol dentro de su hogar, se dan a conocer cada uno de los personajes de la película, donde cada personaje resalta una habilidad la cual lo lleva a sentir y expresar su emoción, de esta manera se fomenta la participación durante el encuentro generando un conversatorio frente a la temática de las emociones y como estas son importantes en el diario vivir.

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Se fomenta frente a la importancia de las emociones las cuales son como las olas, llegan, suben y bajan y se presentan de una u otra manera en el entorno social y familiar; se les orienta que es necesario expresar lo que sentimos no nos hace débiles nos hace humanos, y trae consigo momentos significativos, nos ayuda a reconectar y a sanar.

Cuando se dice y se expresa lo que siente como por ejemplo “estoy feliz; estoy enojado, le damos voz a nuestra mente y al hacerlo se descubre que no están solos:

- Que sentir está bien.
- Que hablar es un acto de valentía.
- Quien nombra sus emociones, también aprende a regularlas y expresarlas.

3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Dinámica de apertura:

Se realiza un círculo grande donde cada participante en compañía de su hijo en brazo o de la mano; van girando en círculo y la profesional psicosocial les pide expresar en forma de mímica una emoción, donde se permite un espacio ameno para promover el bienestar físico, mental y emocional al expresar cada emoción se generan momentos agradables y comparten entre madre y hijos y con las demás participantes.

Seguidamente se les orientó a las familias sobre la actividad que consistía en la elaboración de títeres de los personajes de la película Encanto, utilizando materiales como: cartón paja, temperas, papel iris colores, marcadores, foamy y lana entre otros. Este títere debía representar una emoción la que hallan identificado desde su rol dentro del núcleo familiar y como este se asemeja a algún personaje de la película, resaltando habilidades que tiene cada uno de las participantes.

Al terminar con la realización del títere cada participante pasaba al frente y comentaba como fue la elaboración del mismo y porque escogió dicha emoción.

Durante la actividad las familias realizaron los títeres con buena disposición fomentando la creatividad y el trabajo en equipo; donde al expresar sus emociones cada participante narraba como había experimentado desde el rol como madres y también las mujeres gestantes como se sentían, al expresar las emociones; como la alegría al compartir con sus hijos y que contaran de buena salud les permitía sentir alegría y tranquilidad. Algunas familias expresaban sentir miedo porqué sus hijos crecen rápido, entre otros momentos que compartían permitieron un espacio donde se fomentó la

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 6

empatía la escucha, la comprensión y la comunicación dentro del encuentro. También resaltaron la importancia de la regulación de las emociones propias y de los niños y las niñas en general, se brindó orientación sobre los beneficios que aportan en el desarrollo integral de cada participante.

Cuando un niño aprende a identificar y expresar lo que siente está desarrollando una base sólida para enfrentarse a las dificultades de la vida.

4. REFLEXIÓN

A partir de las actividades desarrolladas, se invita a las participantes a reflexionar, donde se expresaron de manera idónea, cada familia socializaba la importancia de expresar sus emociones y entender las emociones de sus hijos permitía generar una crianza más comprensiva.

Se resalta implementar desde la gestación y la niñez la regulación de emociones ya que su cerebro está en constante desarrollo y aunque tiene la capacidad de sentir intensamente aún no tienen las herramientas necesarias para procesar esas emociones y es ahí donde la guía y el acompañamiento de los padres, madres o cuidadores resulta fundamental, ya que en la infancia se siembra la inteligencia emocional que los acompañará toda su vida.

- **CONCLUSIONES:** Claves importantes para fomentar con las niñas, niños y desde la gestación.
 - ✓ Ayudarlos a reconocer lo que sienten
 - ✓ Proporcionar herramientas para expresar lo que sienten
 - ✓ Validar sus emociones de manera positiva.
 - ✓ Hablar de las emociones.
- **CIERRE:** Posteriormente se le preguntó a las familias participantes sobre las dudas o inquietudes presentadas en el desarrollo de las temáticas, las personas participantes respondieron asertivamente y manifestaron que el tema expuesto había sido comprendido de la mejor manera.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 6

- Decisiones**

La profesional psicosocial encargada de la actividad agradece la atención y la disposición para la realización de las actividades, además el compromiso de fomentar en sus hogares la importancia de las regulación y expresiones de las emociones ,se da por finalizada la orientación.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas	
Fomentar espacios de diálogo y juego dentro de sus hogares.	Familias participantes	En adelante	
Llevar la información a sus hogares y compartir con su núcleo familiar.	Familias participantes	En adelante	
FIRMA ASISTENTES			
Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Diana Carolina Jaramillo Ordóñez	Profesional psicosocial	CORHUELLAS	Diana Carolina Jaramillo O
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	N/A	N/A	N/A
Colaborador que elabora el acta:	Diana Carolina Jaramillo Ordóñez		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 5 de 6

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN	F9.P1.MI	31/05/2024
	FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	Versión 10	Página 6 de 6

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA										F9.P1.MI	31/05/2024
											Versión 9	Página 1 de 1
	Clasificación de la información: Pública											
ACTIVIDAD: _____ FECHA: _____ HORA INICIAL: _____ HORA FINAL: _____ LUGAR: _____ DEPENDENCIA LÍDER: _____												
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	KAREN TATIANA MONTEALEGRE CHANTRE	1084866620		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3225459412			Karen M.
2	YULIETH MOLINA GÓMEZ	1080260204		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3229378116			Yulied Gómez
3	OLIVA PEÑA SOSCUÉ	1080261331		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3225508515			Oliva Peña
4	DIANA LISETH ROJAS ROJAS	1080265074		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3128528362			Diana Liseth R.
5	MARÍA CLARET VALENCIA	55212442		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3224197635			Claret Valencia
6	LUCY YANETH MARTINEZ GOMEZ	1058868794		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3209293054			Lucy Yaneth M.
7	LEIDY EUNICE MONTEALEGRE ORTIZ	1080261506		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3118760229			Leidy E. M.
8	MARTHA LILIANA SALGADO MOSQUERA	1004153086		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3173087286			Martha L.
9	DERLY CAPOTE GUTIERREZ	1080262909		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3213368730			Derly Capote
10	YULI MARCELA PARRA OBANDO	1075295678		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3152804847			Yuli Marcela P.
11	YEMY TATIANA VALENCIA MARTÍNEZ	1004154543		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3134564924			Yemy Valencia
12	ROSA YERALDIN SANCHEZ LOPEZ	1004154485		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3214574034			Rosa Yeraldin
13	YUXA PAOLA HUETIA BOLAÑOS	1004154389		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3232823417			Paola Huetia
14	LINA MARCELA SANTACRUZ ERAZO	1002876466		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3209702387			Marcela
15	MÓNICA ALEJANDRA MONTEALEGRE	1080260727		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3237172358			Mónica Alejandra
16	MARLY JOHANA SORA SORA	1004153204		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3219194085			Marly Johana
17	LEIDY MARITZA ORTIZ CIDOR	1080263605		CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA			3178097234			Leidy Ortiz
18												
¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente! <small>Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.</small> <small>LOS DATOS PROPORCIONADOS SON ÚNICAMENTE DE REFERENCIA Y LA POLÍTICA DE TRÁMITE DE LA CORPORAACIÓN DEL COMITÉ FAMILIAR NO SE DEBE</small>												

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.